

**DISPRASSIA VERBALE. DVE CAS
(SECONDO IL METODO FONETICO – FONOLOGICO CON GESTI FACILITATI L. MICHELAZZO)**

*Valutazione e trattamento
Corso di alta formazione*

FAD SINCRONA 23 e 24 febbraio 2024

Docenti: *Dr.ssa Michelazzo Letizia
Dr.ssa Dell'Ospedale Simonetta*

Razionale:

Il presente corso intende fornire le basi valutative e metodologiche per un intervento mirato della disprassia verbale, partendo dai principi prosodici e ritmici del linguaggio fino ad arrivare alla costruzione fonetico-fonologica di parole e frasi tenendo conto dei principi delle adiacenze fonetiche e delle diadococinesi per la costruzione di un linguaggio fluido e ben coarticolato.

Un'ampia parte del corso sarà dedicata alla metodologia di Zora Drezancic in alcune parti facilitata per i bambini con dve (gesto a supporto del fonema).

Ampie parti della valutazione e della terapia saranno esplicitate con sessioni pratiche di gruppo durante le quali i discenti possono videofilmare le attività presentate.

1° MODULO, I GIORNATA: VALUTAZIONE

Dott.ssa Michelazzo Letizia

09.00 - 11.00

Valutazione Fonetica-Fonologica Tra Dff E Dve:

- Valutazione aspetti soprasegmentali e lentezza coarticolatoria
- Valutazione della qualità articolatoria e prosodica
- Valutazione dell'automaticità fonetica, timing fonemi e parole

Valutazione della adiacenza fonetica:

- Importanza per la costruzione delle prime parole
- Valutazione diadococinesi DDK
- Valutazione parole prodotte con aiuto e parole utilizzate dal soggetto nel linguaggio connesso

11.00 - 11.15 Coffee – break

Dott.ssa Dell'Ospedale Simonetta

11.15 – 13.00

I Giochi Fonici: Il metodo di Zora Drežančić semplificato e riadattato per la disprassia verbale

Giochi fonici: melodie e giochi fonetici e semantici

- Esercitazione pratica in gruppi per la memorizzazione da parte del partecipante dei giochi fonici creati per i restanti fonemi della progressione fonetica.
- Percezione fonetica: le vocali i dittonghi e i primi fonemi
I giochi semantici, libri e schede illustrate per l'acquisizione delle prime parole e delle prime frasi
Esercitazione pratica in gruppi per la memorizzazione da parte del partecipante dei giochi fonici creati per i fonemi della progressione fonetica

13.00 - 14.00 Pausa Pranzo

14.00 – 16.00

I RI.MU: la colonna della struttura frasale
esercitazione delle prime schede

16:00 – 18.00

Metodo Drezancic

I canali di strutturazione

Il ritmo musicale del metodo Drežančić per la costruzione della struttura fonotattica presentazione ed esercitazione in piccoli gruppi.

18:00 Termine dei lavori della I giornata

2° MODULO - II GIORNATA

Dott.ssa Michelazzo Letizia

09.00 - 11.00

La terapia della disprassia verbale principi teorici:

- Il ritmo, la prosodia ed il gesto articolatorio come elementi fondamentali nell'intervento terapeutico.
- Metodo fonetico-fonologico con gesti facilitati (Michelazzo)
- La stimolazione melodica per la produzione vocalica e il recupero della lallazione come primo step per i fonemi da inserire nella costruzione del repertorio fonetico.

11.00 -11.15 Coffee Break

11.15 – 13.00

La terapia fonetico-fonologica nella DVE, costruzione di un Repertorio Fonetico nel bambino che non parla. Sostegno della rima labiale attraverso il catalizzatore attentivo, e il controllo audio-cinestesico.
Riduzione dell'inconsistenza fonologica in una produzione inintelligibile

13.00 - 14.00 Pausa Pranzo

14.00 – 17.30

Il gesto articolatorio semplificato per la DVE a supporto della costruzione di PAROLE: la costruzione del primo vocabolario esempi di terapia su casi clinici

- Utilizzo e uso delle SFR= Strutture Fonetico Ritmiche per la diadococinesi fonetica
- Presentazione di tutte le SFR
- Le SFR facilitate da utilizzare nella DVE o nella CAS
- Esercitazione e ripasso di tutte le strutture e utilizzo delle prime forme di correzione fonologica
- Casi clinici monitorati nel corso del tempo utilizzando: Valutazione Fonetico Fonologica e Metodo Michelazzo per la DVE

17.30 – 18.00 Questionario ECM e Termine dei lavori