

# **Disprassia verbale e Disturbo dello spettro Autistico: correlazioni e differenze Valutazione e trattamento**

Fad sincrona 20 e 21 novembre 2022

**Responsabile Scientifico:** Prof. Letizia Sabbadini

**Docenti:** Dr.ssa Sabbadini Letizia  
Dr.ssa Cozza Simona  
Dr.ssa Trifelli Elena

## **RAZIONALE**

Il Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders – Fifth edition (DSM-5; American Psychiatric Association, 2013) ha introdotto significativi elementi di novità nella tassonomia dei disturbi mentali in età evolutiva.

Il principale è sicuramente la creazione di una nuova macroarea definita DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO che comprende i disturbi caratterizzati da una deviazione della traiettoria neuroevolutiva in sensodisfunzionale. Tra questi disturbi rientrano il Disturbo dello Spettro AUTISTICO e i Disturbi del Movimento (DCD) in cui rientrano Disturbo della Coordinazione Motoria e la Disprassia. La presenza degli stessi, all'interno di un'unica sezione del manuale, mette in luce la particolare correlazione che sussiste tra i vari disturbi, soprattutto se si considera l'alta incidenza di comorbidità tra Autismo e Disprassia, con particolare riferimento alla Disprassia Verbale, in età evolutiva. Nasce dunque l'esigenza di individuare le caratteristiche precipue di ciascun disturbo e contemporaneamente conoscere le manifestazioni cliniche ravvisate in entrambe le problematiche.

Il presente corso di Primo Livello, ha l'obiettivo di descrivere le dimensioni dell'Autismo e della Disprassia e definire metodiche valutative efficaci ai fini di un progetto di intervento specifico. Si tratta di orientare il/la clinico/a all'osservazione di componenti fondamentali allo scopo di impostare piani di trattamento che tengano conto delle linee guida internazionali sull'Autismo e fondino le proprie basi teoriche sul Metodo Multisistemico Integrato Sabbadini.

In particolare il corsista imparerà ad effettuare una valutazione integrata delle abilità comunicative-linguistiche avvalendosi di test specifici, tenendo conto anche dell'importanza di un inquadramento generale del profilo cognitivo, delle abilità prassico-motorie, delle funzioni esecutive e delle caratteristiche neurosensoriali dell'individuo.

Verranno presentate dei casi clinici in cui verrà messo in evidenza l'importanza della valutazione ai fini dell'individuazione di comorbidità tra DVE e Autismo o di una diagnosi differenziale tra DVE E Autismo.

E' previsto un corso di secondo livello del corso in cui verrà approfondito il tema della terapia con esempi di casi clinici e suggerimenti pratici di trattamento.

## **Programma I giornata**

**09.00 – 13.00**

**Docente Prof.ssa Sabbadini Letizia**

- Disturbi del Neurosviluppo (DSM 5): DCD/DVE e Autismo
- Criteri di valutazione DCD / AUTISMO
- CORRELAZIONE TRA DCD- NEUROSENSORIALITA' E INTEGRAZIONE SENSORIALE - Correlazione e differenze secondo la cornice concettuale del Metodo Multisistemico Integrato - Sabbadini

**13.00** Pausa Pranzo

**14.00 – 18.00**

**Docente Dott.ssa Cozza Simona**

- Principi di Valutazione comunicativo – linguistica (checklist e test utilizzati, osservazioni qualitative).  
Focus su profili comunicativi-linguistici nei casi di Autismo, DVE, Autismo e DVE
- Valutazione motoria nei casi di autismo e Dve: Riflessione sui profili tipici di autismo e Dve emersi dalla valutazione APCM- 2.
- Principi di trattamento nella cornice del Metodo Multisistemico Integrato Sabbadini. Come orientare il percorso riabilitativo nei casi di Dve, Autismo e Dve e Autismo?  
Guida alla pianificazione di intervento multicomponentiale: condivisione di un modello pratico di stesura degli obiettivi ed esempi di attività.

## **Programma II Giornata**

**09.00 – 12.00**

**Docente Dott.ssa Trifelli Elena**

- Valutazione Morfo – Funzionale del Complesso Oro – Facciale nei casi di Autismo e Dve: cosa e come osservare. Individuazione delle Priorità di Intervento.
- Principi di Terapia Miofunzionale applicata secondo il Metodo multi sistemico integrato(L. Sabbadini). Presentazione di tecniche della metodologia di C. Morales adattate e finalizzate alla Desensibilizzazione e alla Preparazione del Complesso Oro – Facciale in presenza di un Disturbo della Modulazione Sensoriale e al ripristino del Controllo Mandibolare, del Controllo Labio – Facciale e del Controllo Linguale in base delle priorità di intervento stabilite.

**12.00 - 13.00**

**Docenti Prof.ssa Sabbadini Letizia e Dott.ssa Cozza Simona**

- Caso clinico: Diagnosi di Autismo in età precoce, correlazione con diagnosi di Disprassia Verbale: osservazione e valutazioni in itinere.

**13.00** Pausa Pranzo

**14.00 - 17.00**

**Docenti Prof.ssa Sabbadini Letizia e Dott.ssa Cozza Simona**

- Caso clinico: Diagnosi di Autismo dall'età di 3 anni, Diagnosi di DVE all'età di sette anni  
Recente: importanza dell'integrazione, Quali prospettive? Quali risultati?
- Caso clinico: comorbidità Disprassia/DVE E Autismo.