

Le disabilità visive e visuoperceptive e i problemi di motilità oculare nei Disturbi del Neurosviluppo.

Fad sincrona
12 novembre 2021

Docente: *Devid Del MAuro*

Background

Lo sviluppo visuo-percettivo costituisce uno dei primi strumenti di interazione con il mondo esterno e riveste un ruolo fondamentale nello sviluppo cognitivo, neuromotorio ed affettivo del bambino.

La coordinazione oculo-manuale è quell'abilità che permette un lavoro simultaneo e coordinato fra i movimenti degli occhi e quelli degli arti superiori ed è indispensabile per la realizzazione di un grafismo fluido e controllato.

Features

Nei primi 6 mesi di vita neonatale un ostacolo alla normale maturazione dell'apparato visivo può determinare un danno grave e non di rado irreversibile, mentre se il problema si presenta dopo il sesto mese vi è di norma una sua regressione o estinzione, il danno risulta comunque minore e un trattamento tempestivo riabilitativo fornisce in genere risultati soddisfacenti. Da ciò risulta evidente l'importanza dell'appropriata prevenzione e cura della funzione visiva.

Observations

Sovente le affermazioni degli insegnanti:

“Il ragazzo è intelligente, ma non s’impegna... potrebbe fare di più” possono nascondere una difficoltà visiva che un attento esame optometrico può evidenziare.

Difetti visivi (miopia, astigmatismo, ipermetropia, occhio pigro.....) e abilità visive non adeguate, come l'insufficienza accomodativa o l'insufficienza di convergenza, impediscono la giusta ricezione dell'informazione.

Targets

Il Corso fornisce conoscenze nel campo della diagnosi differenziale optometrica e consente alle professioni sanitarie coinvolte di acquisire competenze optometriche di base, per individuare e riconoscere le eventuali anomalie dei recettori visivi e per meglio valutare le prestazioni dei bambini nel proprio ambito, con una più efficace risposta funzionale.

Si tratta quindi di una competenza integrativa da mettere al servizio della propria utenza per poter effettuare eventuali invii ad oculisti, optometristi e ortottisti con maggiore consapevolezza del problema riscontrato e con maggiore capacità di discernimento del professionista di riferimento.

Il corso fornisce, inoltre, una panoramica sulle disabilità visive maggiormente riscontrabili nei Disturbi del Neurosviluppo, con attento discernimento in relazione al tipo di Neurodiversità.

Programma

18:00 – 18:30

Panoramica sui campanelli di allarme: quando inviare al professionista di competenza.

18:30 – 19:00

Distinzione tra le varie figure di riferimento: Oculista, Optometrista, Ortottista.

19:00 – 19:30

Movimenti Saccadici e di Inseguimento Lento; Deficit di Convergenza, Difficoltà Visuospaziali: cosa sono nello specifico e loro impatto nell'apprendimento.

19:30 – 20:00

Disprassia oculare; affollamento visuoperceptivo nel bambino autistico; difficoltà di integrazione bilaterale e instabilità di dominanza oculare nei DSA; anti-saccadi nell'ADHD: individuare e riconoscere le eventuali anomalie dei recettori visivi per meglio gestire la presa in carico del paziente, con una più efficace risposta funzionale.